



Rapport d'activité 2006



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Pourquoi EUCIS-LLL ?

La « stratégie de Lisbonne » a ouvert une fenêtre d'opportunité aux politiques d'éducation et de formation qui ont soudain été positionnées dans un rôle prépondérant dans les politiques communautaires. Il est désormais encore plus nécessaire que la société civile organisée, au-delà des syndicats catégoriels, puisse participer au dialogue et aux réflexions qui s'instaurent. Les associations, organisations et institutions éducatives, fortes de leur compétence, de leur expérience et de leur légitimité, doivent apporter leur contribution aux harmonisations des systèmes d'éducation et de formation qui se mettent en œuvre.

Les associations, intervenant dans l'éducation non formelle et dans la formation professionnelle, en complémentarité avec l'éducation formelle et la formation initiale, ont un rôle à jouer et des réponses à apporter sur plusieurs points des objectifs stratégiques que le Conseil européen s'est fixé en février 2002.

Rassemblées dans une plate forme européenne, œuvrant dans les champs éducatifs et dans la formation professionnelle, elles ont ainsi la possibilité de construire collectivement une parole citoyenne sur les questions éducatives et d'apporter des solutions concrètes s'appuyant sur l'expertise et la compétence des bénévoles et des salariés de nos réseaux et sur l'expérience de terrain de leurs praticiens.

FAITS ET CHIFFRES

La plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (EUCIS-LLL) est représentée par ses membres dans **43 pays d'Europe, dans plus de 54 500 lieux de formation et d'éducation, par 2 350 000 professionnels et bénévoles. Elle concerne 62 000 000 de personnes .**



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

A l'origine

Au printemps 2001, plusieurs réseaux européens ayant de l'expérience dans le champ de l'apprentissage, de l'éducation et de la formation tout au long de la vie se sont rencontrés pour partager expériences de terrain et expertise, dans le cadre d'une **consultation sur le Mémorandum de l'apprentissage et la formation tout au long de la vie**. Cette consultation donna lieu à la publication **Accent sur l'Apprentissage tout au long de la Vie**, en 2001 et dont les conclusions furent intégrées dans la publication de la Commission européenne «*Réaliser un espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie*» de 2002.



Depuis lors, quelques-uns de ces réseaux ont décidé d'établir une plate forme permanente et ont **contribué au débat sur les futurs objectifs des systèmes éducatifs et de formation** en Europe. La plate forme a notamment développé une base de consultation ouverte à tous les acteurs intéressés de la société civile sur le débat sur l'Apprentissage et la formation tout au long de la vie et sur la création d'une Europe de la connaissance. Elle a, par ailleurs, initié un **échange systématique de bonnes pratiques** entre ses membres, en particulier dans le champ des compétences de base en tant que compétences clés pour la vie.

Une conférence « **Des compétences pour la vie, clé d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie – Vers la réalisation**

de la Stratégie de Lisbonne » s'est tenue en mai 2004 dans les bâtiments du Comité économique et social européen à Bruxelles. Les résultats de cette initiative, financée par la Commission européenne, ont été rassemblés dans deux brochures : **Les compétences pour la vie, clé d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie - vers la réalisation de la Stratégie de Lisbonne**, décrivant le climat politique, l'impact de l'apprentissage et de la formation tout au long de la vie, et le **Guide de bonnes pratiques des compétences de base pour l'apprentissage et la formation tout au long de la vie**, présentant une aide pratique pour mettre en place des compétences de base dans des environnements différents, à partir d'une large présentation et d'une analyse d'exemples de bonnes pratiques.



Le succès de l'initiative a motivé les associations de la plate forme à continuer leur coopération indépendamment de tout soutien financier. **2006-2007 s'annonce comme une nouvelle étape dans le renforcement du partenariat**. En septembre 2006, la plate forme a été créée officiellement avec le **dépôt de ses statuts au Moniteur belge**. De même, une demande de subvention de fonctionnement a été déposée auprès de la Commission européenne. Celle-ci permettrait de financer l'accueil de nouvelles organisations notamment en provenance des nouveaux États Membres, de soutenir les activités de sensibilisation des citoyens et de renforcer la structure de la plate forme.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Rôle et objectifs

Rôle attribué à la plate forme EUCIS-LLL

La plate forme EUCIS-LLL est conçue comme un lieu d'échanges, de rencontres, de débats et comme une force de propositions; elle est aussi une structure favorisant l'appropriation populaire et civique du concept d'éducation et de formation tout au long de la vie.

Interlocutrice et partenaire de la Commission européenne et notamment de la DG Éducation et Culture, la plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (EUCIS-LLL) veillera à ce que l'éducation ne soit pas subordonnée à des objectifs exprimés exclusivement en termes de taux d'emploi et de croissance mais soit aussi abordée dans le cadre de l'accomplissement personnel et comme un moyen d'émancipation civique et intellectuelle de nos concitoyens européens.

Objectifs poursuivis

- ◆ **Participer au dialogue avec les institutions européennes** (Commission, Parlement, Conseil européens, Comité économique et social européen...) pour faire prendre en compte les principes de l'éducation et de la formation tout au long de la vie ;
- ◆ **Favoriser les échanges, les rencontres, les débats entre ses membres et le montage de projets communs ;**
- ◆ **Diffuser à ses membres toutes les informations** relatives à son champ de préoccupation et d'intervention ;
- ◆ **Organiser une ou plusieurs réunions annuelles** (séminaire, conférence, colloque...) sur des thématiques arrêtées par ses membres ;
- ◆ **Assurer la promotion des bonnes pratiques** repérées dans chacun des pays européens ;
- ◆ **Participer à la construction d'une Europe résolument plus démocratique, solidaire, civique et sociale** en veillant à la prise en compte de la dimension de l'éducation et de la formation tout au long de la vie ;
- ◆ **S'engager dans des activités consultatives** afin de fournir aux organisations, aux institutions et aux associations les points de vue de la société civile relatifs à tout sujet lié à l'éducation et à la formation.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Organisation

En 2004, les membres ont adopté un règlement intérieur et se sont dotés de structures afin d'assurer le bon fonctionnement de la plate forme. Cette organisation a été formalisée dans les statuts d'association de droit belge déposés le 21 septembre 2006.

Assemblée générale

Il s'agit de la **plus haute autorité de l'association**, elle dispose de tous les pouvoirs nécessaires pour réaliser les objectifs de l'association. Présidée par le président, elle se réunit tous les ans en présence de l'ensemble des membres. En général, une première partie de la journée est consacrée à la vie statutaire de l'association, alors que des personnalités sont invitées à débattre sur des questions d'actualité l'après midi.

L'Assemblée générale 2006 s'est réunie le 23 mars à Bruxelles en **présence de Odile Quintin**, Directrice générale de la DG EAC, **Roger Briesch** du CESE, **Bernard Chane-Kune** du Comité des Régions et **Marc De Maeyer** de l'UNESCO. Les membres ont pu adopter le rapport d'activité et le rapport financier 2005, nommer les administrateurs et valider **l'adhésion de trois nouveaux réseaux européens** : l'Association internationale des villes éducatrices (AIVE), la Fédération européenne de l'éducation et de la culture (FEEC) et le Forum européen pour la liberté dans l'éducation (EFFE).

Comité de pilotage

Le comité de pilotage ou steering committee est **l'organe d'administration** de la plate forme. Il est chargé d'administrer

l'association au quotidien, de mettre en œuvre les décisions de l'Assemblée générale et de la représenter dans tous les actes administratifs, judiciaires et extrajudiciaires. Il est doté de tous les pouvoirs qui ne relèvent pas de l'Assemblée Générale. Ce comité se réunit au moins quatre fois par an.

Secrétariat général

Le Secrétariat général est chargé de **superviser les activités** de la plate forme. Mme **Ellinor HAASE assure la fonction de Secrétaire générale**. Elle est assistée par une **coordinatrice**, Mlle **Audrey FRITH**, à mi-temps. Elle a pour mission de s'occuper de la rédaction des comptes rendus de réunions, d'assurer le lien entre les différentes organisations, de contribuer à l'organisation des événements de la plate forme telles que les auditions et les assemblées générales et toute autre activité liée au programme de travail de EUCIS-LLL.

CALENDRIER 2006

Comité de pilotage

27 février, Bruxelles

6 juillet, Paris

6 octobre, Bruxelles

Assemblée Générale

23 mars, CESE, Bruxelles



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Membres du comité de pilotage

Six membres ont été élus pour composer le comité par l'Assemblée générale et ce pour six années au maximum. Ils occupent les fonctions de président, vice-présidents, trésorier et secrétaire général.



Président

Jean-Marc Roirant,
Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement,
Président du board de SOLIDAR



Secrétaire Générale

Ellinor Haase, Secrétaire Générale de EAEA



Vice-président

Michel Feutrie, Vice-président de EUCEN



Vice-président

Tommaso Grimaldi, Secrétaire Général de EVTA



Vice-présidente

Pilar Figueras, Secrétaire générale de AIVE



Trésorier

Peter Hodgson, Président de EfVET



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Principales activités

Ce qui lie la plupart des membres de la plate forme est le concept d'apprentissage tout au long de la vie. Celui-ci est défini par les membres, au niveau européen, comme un «processus allant du berceau à la tombe, destiné à offrir au citoyen européen un outil de développement professionnel et personnel constamment mis à jour qui le rendra capable de faire face aux changements, de s'adapter aux exigences du monde du travail, de prendre des responsabilités pour sa propre vie, d'atteindre accomplissement personnel et inclusion sociale et d'assumer volontairement des responsabilités démocratiques au service d'une citoyenneté active, pour le bien de tous.»

L'ensemble des activités de la plate forme se fonde sur cette conception partagée. Chaque membre a pu apporter sa spécificité aux débats et échanges qui ont eu lieu en 2006, qu'il s'agisse des réseaux européens représentant les étudiants, les centres de formation, l'éducation des adultes, les universités, les organisations de l'éducation non formelle, etc. La mise en commun de ces compétences et expériences donne toute sa richesse aux activités menées par la plate forme.

La partie suivante présente les principales activités de la plate forme en 2006.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Les temps forts

**Journée d'étude « L'éducation non formelle, un projet pour les habitants dans la cité »
13 septembre 2006, Lyon (France)**



Ce séminaire a été organisé dans le cadre du Congrès Off du IX Congrès International des Villes Éducatrices « La Place de l'homme dans la cité », sous l'égide de la Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (EUCIS-LLL) par les partenaires français Ceméa, Francas, Fédération nationale Léo Lagrange et Ligue de l'enseignement et en partenariat avec l'Association internationale des villes éducatrices (AIVE), membre de EUCIS-LLL.

Plus de 130 personnes sont venues discuter, échanger, comparer, leurs réflexions et expériences sur la place de l'éducation non formelle dans la cité et son rôle pour et avec les citoyens. Elle a ainsi réuni des représentants de collectivités territoriales, d'associations locales, régionales ou nationales, de réseaux et d'organisations européennes représentés ou non dans la plate forme EUCIS-LLL.



Groupe de travail

L'éducation non formelle : quelle reconnaissance des apprentissages dans les nouveaux cadres européens ? Quelle relation avec l'éducation formelle ?

Ce Groupe de travail poursuit les travaux du séminaire de septembre 2006 à Lyon. Si la Commission européenne reconnaît 3 niveaux d'éducation et de formation (formelle, non formelle, informelle) ces derniers ne sont pas toujours repris par les États membres... Il s'agit notamment de réfléchir sur la reconnaissance des acquis pour les jeunes bénévoles au sein des ONG dont les compétences acquises ne sont pas toujours retenues.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Les temps forts

« Mobilité en Europe et reconnaissance mutuelle des qualifications », Paris, 17 novembre 2006

Dès l'origine de la construction européenne, la possibilité de favoriser la libre circulation des personnes a été posée comme objectif incontournable. Outre les questions de mobilité strictement géographique, doivent également être pris en compte les différents parallèles à établir entre les pays membres, notamment au regard des qualifications. Aujourd'hui, cette volonté se traduit non seulement au quotidien par des échanges de personnes, de méthodes et d'informations, mais aussi par la réflexion menée sur la création d'un cadre européen des qualifications. Il s'agit d'une avancée majeure puisque seule une harmonisation des certifications pourra donner une réalité concrète à l'objectif européen de libre circulation, tout en l'insérant dans la Stratégie de Lisbonne sur ses volets cohésion sociale et emploi.



Ce débat a permis de faire un point sur la mise en œuvre du cadre européen des qualifications et de confronter les positions parfois divergentes entre représentants des organisations de la société civile souhaitant accélérer le processus de convergence et prudence des représentants des Ministères et de la Commission européenne. Enfin, l'intervention de Magali FURCY, chargée de projets européens à l'INFREP, a permis de donner une dimension concrète à ce débat pour les citoyens en situation de formation professionnelle.

Groupe de travail

Éducation et Formation 2010 et cadres européens : quelle cohérence ? quelle mise en œuvre ? quelle place pour les organisations de la société civile ?

Ce Groupe de travail regroupe l'ensemble des membres de la plate forme, cette réflexion a donnée lieu à une contribution sur les compétences de base en août 2006 (deux brochures ont été publiées en 2004) ainsi qu'à une conférence sur la mobilité à l'occasion du Salon de l'éducation en novembre 2006.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Les temps forts

« Place de l'Europe », Salon de l'éducation, Paris, 16-19 novembre 2006

La « Place de l'Europe » a pris une dimension importante au sein du Salon de l'éducation qui a accueilli cette année plus de 530 000 visiteurs. Avec un « espace débat » de plus de 80m² et des stands d'information de la représentation de la Commission européenne et du Parlement européen en France et de l'Agence Socrates Leonardo, cet espace a invité de nombreux jeunes et adultes à découvrir la dimension européenne de l'éducation et de la formation.

Des débats et animations diverses ont été organisés tout au long des 4 jours du Salon en partenariat avec la Maison de l'Europe de Paris et de nombreuses associations actives dans la promotion de la citoyenneté européenne et des partenaires institutionnels.



Animations ludiques et interactives organisées par l'association ECA

Un jeu de piste a été co-organisé avec la Maison de l'Europe de Paris et avec le soutien de l'ambassade de Finlande et de la représentation du Parlement européen et de la Commission européenne. Plusieurs jeunes ont ainsi pu gagner 45 voyages de découverte à Bruxelles, un voyage en Finlande ainsi que de nombreuses mallettes européennes.



Remise du premier prix par Mme Nicole Fontaine, ancienne présidente du Parlement européen, et Christian Garrigues, Représentation du Parlement européen en France.



Présentation du court métrage « Si moi suédois » par l'association Eveil



L'équipe de la place de l'Europe !



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Prises de position

L'avenir de la construction européenne, une question de priorité...

EUCIS-LLL se préoccupe de l'avenir de la construction européenne, elle souhaite l'avènement d'une Europe résolument plus démocratique, solidaire, civique et sociale. Les abstentions, la montée des attitudes protestataires un peu partout en Europe traduisent un déficit criant d'appropriation civique et populaire de l'aventure européenne. Les organisations de la société civile doivent se sentir concernées dans la relance d'une Europe en panne. La création de la plate forme EUCIS-LLL est en partie une réponse aux questions posées pour la redynamisation du projet européen.

Débat sur le futur de l'Union européenne

Le 24 mars 2006, Jean-Marc Roirant, Président de EUCIS-LLL, a été invité à l'occasion du **Forum européen pour la société civile sur le futur de l'UE du Parlement européen**. Il a présenté la vision de la plate forme sur l'avenir de la construction européenne. Au-delà de la mobilisation de tous et de l'engagement de chacun, trois conditions doivent être remplies pour redonner l'appétit d'Europe. **L'Europe sociale doit devenir une réalité. Un véritable dialogue civil doit s'instituer. Enfin, les citoyens doivent retrouver les chemins du « rêve européen ».** L'aventure européenne ne peut nous rassembler sur les seuls schémas économiques, sur la dynamique du monde des affaires. Nous devons impérativement penser prioritairement désormais à **l'Europe de l'éducation et de la culture.**

Débat sur les perspectives financières 2007-2013

La plate forme a ainsi pris position en mars 2006 dans le cadre des négociations sur les perspectives financières 2007-2013 et suite au Conseil des ministres de mars 2006. Dans son communiqué de presse « **Budget européen : le compte n'y est pas** », elle souligne le risque d'un décalage entre les conclusions du Conseil pour que l'éducation et la formation soient considérées « indispensables au développement à long terme du potentiel de l'UE en matière de compétitivité, ainsi qu'à la cohésion sociale » et les restrictions budgétaires qui ne doivent pas invalider les choix énoncés par les chefs d'État.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Participation

Éducation et Formation tout au long de la vie, tout un programme !

EUCIS-LLL suit de près la mise en oeuvre par les États membres de la Stratégie de Lisbonne concernant l'éducation et la formation via notamment le programme de travail Éducation et Formation 2010 et le programme Éducation et formation tout au long de la vie.

Nouveaux programmes de la DG EAC et suivi du programme de travail Éducation et Formation 2010

EUCIS-LLL a organisé une **audition publique le 27 février 2006** avec le soutien du Comité économique et social européen sur ces programmes politiques et opérationnels. **Sebastian Volkers** de la DG EAC a été interrogé sur la mise en œuvre du programme de travail « Éducation et Formation 2010 » ainsi que sur le futur programme communautaire pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Le programme de travail « Éducation et Formation 2010 » sous-tend la mise en œuvre de la Stratégie de Lisbonne dans les domaines de l'éducation et de la formation.

Participation au Groupe de Coordination Éducation et Formation 2010 (ETCG)

La plate forme EUCIS-LLL a été invitée pour la première fois à la réunion du Groupe de Coordination Éducation et Formation 2010, le 6 octobre 2006 à Bruxelles. Ce Groupe réunit des représentants des États Membres, des partenaires sociaux et des organisations de la société civile afin de suivre la mise en œuvre du programme de travail « Éducation et Formation 2010 » dans chaque pays participant. Cette réunion était particulièrement importante pour la plate forme car elle portait sur la **mise en œuvre de partenariats éducatifs au niveau national**.

La plate forme a invité les États Membres à mettre en place de véritables « **Conseils nationaux sur l'éducation et la formation tout au long de la vie** » et a invité la Commission européenne à coproduire des « **Semaines du Lifelong Learning** » dans chaque État Membre pour sensibiliser les citoyens sur les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Participation

La convergence des systèmes éducatifs, le cadre européen des compétences clés

L'éducation et la formation, reconnues comme indispensables pour la compétitivité et la cohésion sociale, ne doivent pas être pensées uniquement du côté de l'adaptation au marché de l'emploi. La formation des adultes, le développement personnel, l'éducation citoyenne sont des éléments fondamentaux pour permettre aux citoyens européens de jouer un rôle actif et ainsi de se projeter dans les dimensions sociales et économiques de l'Europe.

Débat sur les compétences clés, un cadre européen

En 2005, la Commission a élaboré un projet de recommandation soumis au Parlement européen sur la définition des compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Ce projet a fait l'objet d'un rapport proposé par Mme Helga Trüpel approuvant la création d'un cadre européen définissant huit compétences clés "susceptible d'offrir aux citoyens européens un outil adapté à un marché du travail en constante évolution dans une société basée sur la connaissance". Cette adoption a été l'occasion pour EUCIS-LLL de rappeler dans sa « **Communication sur le rapport Trüpel** » la nécessité de doter tout citoyen européen de capacités susceptibles de l'aider à devenir effectivement un apprenti de la formation tout au long de la vie, de s'attacher aussi bien à son développement personnel qu'à son développement professionnel, de ne pas se limiter à la formation initiale mais intégrer tous les âges de la vie à un même niveau d'estime et d'engagement. Enfin, EUCIS-LLL a fait part de ses craintes sur les modalités de mise en œuvre de ce cadre européen, sur le caractère hétérogène des compétences ou encore sur les liens susceptibles d'être établis avec le Cadre européen des certifications (EQF).

Selon l'étude réalisée par EUCIS-LLL, *Les compétences pour la vie, clé d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie - vers la réalisation de la Stratégie de Lisbonne*, les compétences clés constituent le capital non monétaire d'un individu. Elles constituent :

- ◆ Un **capital culturel** lié à l'accomplissement personnel et au développement personnel au long d'une vie.
- ◆ Un **capital social** qui résulte d'une citoyenneté active et de l'inclusion sociale.
- ◆ Un **capital humain** qui résulte de l'employabilité du citoyen et par conséquent, de la capacité de la société à assurer son développement économique, indépendamment des changements scientifiques et technologiques. [...]

Elles sont **transférables** et donc applicables dans diverses situations, elles sont **multifonctionnelles** et concourent donc à la réalisation d'objectifs divers, à la résolution de problèmes en tout genre et à l'accomplissement de toutes sortes de tâches.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Echanges

Le dialogue interculturel dans l'éducation et la formation

La plupart des membres de EUCIS-LLL mène une réflexion sur la question du dialogue interculturel et de l'égalité des chances pour tous et conduit des projets européens dans ce domaine (Progress, Equal, Grundtvig, etc.) Cet intérêt a poussé les membres à constituer un groupe de travail spécifique afin d'encourager l'échange de bonnes pratiques, à organiser un séminaire de contact et à participer au lancement de la Plate forme européenne de la société civile pour le dialogue interculturel.

Lancement de la plate forme européenne du dialogue interculturel

EUCIS-LLL a participé au lancement de la Plate forme européenne du dialogue interculturel qui a pour objectif d'assurer une implication forte de l'ensemble des organisations de la société civile dans le cadre de l'Année européenne 2008 et au delà. Si le Forum européen pour les arts et le patrimoine et la Fondation européenne de la culture sont à l'origine de ce projet, les réseaux présents ont rappelé la nécessité d'avoir une **conception large** du dialogue interculturel. Ellinor Haase, Secrétaire générale de EUCIS-LLL, a ainsi rappelé que le dialogue interculturel était une préoccupation importante pour la plupart des organisations membres de la plate forme.

Préparation du Séminaire de Contact Grundtvig « *Le dialogue interculturel dans l'éducation et la formation pour tous* »

EUCIS-LLL organise avec le soutien de l'Agence Socrates France, un séminaire de contact sur le thème du **dialogue interculturel dans l'éducation et la formation pour tous**. Ce séminaire qui aura lieu en décembre 2007 devrait permettre le montage de nombreux dossiers dans le cadre du programme Grundtvig pour l'éducation des adultes.

Groupe de travail « *L'apprentissage du dialogue interculturel dans les organisations d'éducation et de formation* »

Ce groupe doit encourager l'échange de bonnes pratiques entre les membres et l'implication forte de EUCIS-LLL dans l'année européenne du dialogue interculturel. Il est prévu de réfléchir, par exemple, sur la création d'un guide de bonnes pratiques pour/par les organisations membres des réseaux qui pourrait être soutenu par le programme Grundtvig.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Dialogue civil

Le renforcement démocratique de l'Europe par la reconnaissance du dialogue civil

EUCIS-LLL participe au dialogue avec les institutions européennes, pour cela, elle coopère activement avec d'autres plate formes au sein de deux lieux importants de représentations de la société civile. L'Europe doit mettre en place une véritable démocratie participative, complétant et renforçant la démocratie représentative.

Groupe de Liaison des organisations et réseaux de la société civile au sein du Comité économique et social européen (CESE)

EUCIS-LLL fait partie des 14 organisations qui sont représentées au sein du Groupe de Liaison des organisations et réseaux de la société civile membres du Groupe de Liaison du CESE. Cet organe est composé de représentants des organisations et réseaux européens et de membres du CESE afin de travailler sur les problématiques transversales d'intérêt commun.

En septembre 2006, le **président de la plate forme EUCIS-LLL a été nommé coprésident du Groupe de Liaison**. Très actif au sein de cette structure, Jean Marc Roirant s'est engagé pour l'essor d'une nouvelle phase de développement du Groupe de Liaison et pour une meilleure synergie avec le CESE.

Groupe de contact de la société civile

EUCIS-LLL est membre du Groupe de Contact de la Société Civile qui rassemble 8 importantes plate formes de la société civile (G10, HRDN, Plate forme sociale, Concord, EFAH, ...) **Ellinor Haase, Secrétaire générale de EUCIS-LLL représente la plate forme** au sein du Groupe de Contact de la Société Civile. Y sont traitées toutes les questions horizontales pouvant concerner la société civile organisée. EUCIS-LLL a notamment participé à la **journée d'étude sur le dialogue civil européen** lors de laquelle Jean-Marc Roirant s'est exprimé au nom de EUCIS-LLL sur la nécessité de renforcer la démocratie participative en Europe. Les organisations de la société civile ont un rôle de premier plan à jouer pour surmonter la crise de confiance entre les citoyens et l'Europe.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Les membres

EUCIS-LLL est composée de 12 réseaux européens présents dans 43 pays d'Europe, représentant plus de 54 500 lieux de formation et d'éducation et 2 350 000 professionnels et bénévoles. Elle concerne 62 000 000 de personnes.

Ces membres sont actifs dans des secteurs spécifiques de l'éducation et de la formation, d'où la grande richesse du réseau en termes d'expertise et d'expérience.

Association for Community Colleges



ACC est une organisation non gouvernementale sans but lucratif, fondée par des citoyens européens. En 2005, elle regroupe **plus de 500 membres individuels** en provenance de Albanie, Autriche, Azerbaïdjan, Belarus, Belgique, Bosnie Herzégovine, Bulgarie, Croatie, Chypre, République Tchèque, Danemark, Estonie, Finlande, France, Allemagne, Georgie, Grèce, Guinée, Hongrie, Ireland, Italie, Lettonie, Lituanie, F.Y.R. Macédoine, Malte, Pays Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Russie, Serbie et Monténégro, Slovaquie, Slovénie, Espagne, Suède, Turquie, Ukraine, Grande Bretagne et USA.

ACC travaille pour le développement d'une sphère publique européenne via notamment la promotion de collèges communautaires européens dans toute l'Europe.

Association européenne pour la formation professionnelle



L'AEFP est un réseau européen qui soutient ses membres dans leurs réponses respectives aux défis de la croissance, de la compétitivité et de la cohésion sociale dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie.

L'AEFP est un réseau de formation professionnelle comprenant **23 membres appartenant à 16 pays européens** qui représentent **des milliers de centres de formation professionnelle**, et dans certains cas, les services nationaux de l'emploi. Les membres de l'AEFP gèrent quelques 2 000 centres de formation régionaux et locaux, emploient quelques dizaines de milliers d'employés, forment plus d'un million de personnes chaque année et gèrent un budget de plusieurs milliards d'Euro.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Les membres

Association des états généraux des étudiants de l'Europe



AEGEE est une des plus grosses associations interdisciplinaire d'étudiants en Europe. Elle est représentée par **15 000 étudiants, actifs dans 241 villes étudiantes, dans 40 pays européens**, ce qui représentent une grande richesse culturelle pour le réseau. AEGEE est une organisation non gouvernementale, laïque et indépendante. Tous les projets et activités sont fondées sur le travail bénévole de ses membres.

Association internationale des villes éducatrices



L'AIVE réunit **331 autorités locales dans 34 pays** avec l'objectif d'échanger, coopérer et progresser dans le développement et l'implantation de pratiques inspirées des principes de la Charte des Villes Éducatrices.

L'AIVE compte sur la participation d'un nombre chaque fois plus élevé de villes associées qui, grandes ou petites, de quelque endroit que ce soit dans le monde, partagent les principes de la Charte des villes éducatrices et communiquent et collaborent afin de s'aider mutuellement à les appliquer.

European Association for Education of Adults



L'EAEA est une ONG européenne avec **114 organisations affiliées dans 41 pays**, actives dans le secteur de la formation et l'éducation des adultes.

Le rôle d'EAEA est de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie au niveau européen, de développer l'échange de bonnes pratiques par des projets, publications et formations, de fournir des informations et services aux affiliés de EAEA et de favoriser la coopération internationale avec d'autres acteurs dans le secteur.

European Council for Steiner Waldorf Education



ECSWE comprend **22 associations nationales** Waldorf, qui représentent 630 écoles en Europe. Le réseau concerne plus de **900 écoles dans 60 pays dans le monde et plus de 1600 jardins d'enfant**.

L'objectif de ECSWE est de renforcer et de développer l'éducation Steiner dans les pays membres du réseau par l'échange de bonnes pratiques, la promotion des valeurs du réseau et l'organisation de rencontres.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Les membres

Forum européen pour la liberté dans l'éducation



EFFE est une ONG du domaine de l'enseignement. Elle se veut un forum dans lequel toutes les questions actuelles relatives à l'enseignement primaire et secondaire dans l'espace européen trouvent leur place.

Plus de **700 personnes sont membres individuels**, avec une couverture potentielle de plus de **3000 personnes concernées** par les activités de EFFE.

Forum européen pour la formation et l'enseignement professionnels



EfVET est une association européenne regroupant **plus de 300 organismes de formation technique et professionnelle dans toute l'Europe**.

EfVET fournit un réseau prêtant son concours aux gestionnaires et enseignants de la FEP dans les États membres de l'Union européenne et dans les pays candidats, afin qu'ils échangent, développent et diffusent les meilleures pratiques en vue d'améliorer encore l'apprentissage pour la société «en réseau».

European University Continuing Education Network



Fondé en 1991, EUCEN est le plus grand réseau européen pour la formation continue universitaire, il rassemble **plus de 210 membres dans 40 pays**

Les objectifs d'EUCEN sont la promotion, en Europe, d'une formation continue universitaire de qualité, le développement de politiques de formation continue aux niveaux régional, national et européen, l'encouragement de la qualité et des pratiques novatrices, la multiplication des échanges de personnes et d'idées entre les membres du réseau.

Fédération européenne des travailleurs de l'éducation



EURO-WEA est une fédération européenne qui regroupe **46 organisations européennes**.

EURO-WEA a pour objectif de promouvoir l'éducation des travailleurs et d'encourager l'éducation libre et volontaire, tout en respectant les principes de solidarité, de coopération, de justice, d'égalité, de démocratie et de liberté; et de soutenir l'établissement et le développement d'organisations d'éducation et de formation.



Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Les membres

Fédération européenne de l'éducation et de la culture



FEEC est une fédération affinitaire regroupant des **associations éducatives laïques en provenance de 8 pays européens**. La FEEC est dotée d'un statut participatif auprès du Conseil de l'Europe.

La FEEC est la section européenne de la Ligue internationale de l'éducation et de la culture populaire.

SOLIDAR



SOLIDAR est un regroupement d'ONG engagées dans l'action sociale, la solidarité internationale et l'éducation et la formation tout au long de la vie. SOLIDAR compte **25 membres actifs, en provenance de 15 pays européens, 7 membres associés**, 1 observateur et 4 membres honoraires.

SOLIDAR et ses membres sont unis par leur conviction que les droits sociaux, économiques, civils, politiques et culturels de l'homme sont indivisibles et affirment que la meilleure manière d'atteindre l'équité est à travers la solidarité.

Adhésion :

La plate forme est ouverte à toutes les organisations européennes intervenant sur les terrains de l'éducation formelle, non formelle et informelle des enfants et des adultes et de la formation professionnelle.

Les organisations qui souhaitent adhérer doivent être engagées dans la promotion de l'intérêt général et contribuer au processus éducatif, ainsi qu'à la cohésion économique et sociale. Elles doivent jouer un rôle central pour faire émerger les besoins de la population, prendre ces besoins en considération et assurer le respect de ses droits.

Contact :



Audrey Frith
Coordinatrice
+33 1 43 58 97 96
+33 1 43 58 97 88
afrith@laligue.org