



## Lettre d'information N°5 Mars-Avril 2007

### EUCIS-LLL

Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

#### ASSEMBLEE GENERALE DE LA PLATE FORME EUCIS-LLL, 29 MARS 2007, BRUXELLES

La plate forme de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie a rassemblé une quarantaine de représentants des réseaux membres à Bruxelles pour sa deuxième Assemblée générale. Patrick Fève, chef d'unité Relations avec la société civile et questions constitutionnelles au Comité économique et social européen a accueilli les membres et a notamment évoqué le Groupe de Liaison au sein duquel la plate forme est très active. L'après midi, Odile Quintin, Directrice générale de la DG Education Culture de la Commission européenne, a pu débattre avec les membres sur les perspectives de la politique d'éducation et de formation tout au long de la vie de l'UE. Par ailleurs, un nouveau réseau européen a rejoint la plate forme, la FICEMEA (<http://www.ficemea.org/>), portant le nombre de ses membres à 13. D'autres réseaux européens ont également été invités à participer à la partie ouverte de l'Assemblée et ont souligné leur intérêt pour une éventuelle adhésion.

L'assemblée a été l'occasion de faire un bilan sur les nombreuses activités qui ont été entreprises en 2006 avec un séminaire sur « l'éducation non formelle dans la cité » à Lyon, une audition publique sur le nouveau programme Education et formation tout au long de la vie à Bruxelles, une conférence sur « Mobilité et cadre européen des certifications » à Paris, des prises de

position mais aussi la participation à des groupes d'experts et le montage de nouveaux projets de coopération entre les membres. La plate forme s'est par ailleurs largement engagée pour la promotion d'une démocratie participative en Europe en intégrant les deux collectifs de représentation de la société civile à l'échelle européenne, le Groupe de Liaison du Comité économique et social européen et le Groupe de contact de la société civile.

Enfin, l'Assemblée a posé les perspectives pour les années à venir avec notamment une meilleure structuration du réseau et l'organisation d'événements avec par exemple une audition publique prévue le 5 juillet sur l'éducation des adultes à Bruxelles, une deuxième audition le 4 octobre à Bruxelles et un séminaire de contact sur le dialogue interculturel dans l'E&F à Toulouse du 5 au 9 décembre 2007. Le deuxième semestre 2007 sera enfin l'occasion d'organiser des événements conjoints dans le cadre des « semaines du Lifelong Learning » que la plate forme souhaite mettre en place dans chaque Etat membre.

Le procès verbal de l'assemblée générale sera bientôt disponible, contacter Audrey Frith, coordinatrice de la plate forme ([afriith@laligue.org](mailto:afriith@laligue.org)).

#### GRUPE DE LIAISON DU COMITE ECONOMIQUE ET SOCIAL, SESSION PLENIERE DU 1<sup>ER</sup> MARS 2007

Le Groupe de Liaison avec les organisations et réseaux européens de la société civile du Comité économique et social européen (CESE) a pour vocation d'être à la fois un organe de liaison et une structure de dialogue politique. Il a pour mission de garantir, d'une part, une approche coordonnée du Comité vis-à-vis des organisations et réseaux européens de la société civile et, d'autre part, le suivi des initiatives décidées en commun. Ce groupe réunit 15 importantes plates formes sectorielles européennes (égalité des genres, éducation et formation, jeunesse, vie familiale, ruralité, promotion de l'idée européenne, art et culture,

personnes âgées, développement, consommation, prestataires de services sociaux, mouvement coopératif, assurance maladie et protection sociale, citoyenneté européenne, protection et intégration des handicapés).

Le Groupe de Liaison s'est réuni en session plénière le 1<sup>er</sup> mars 2007. Cette réunion a permis d'adopter certaines modifications sur la composition et le fonctionnement du Groupe de Liaison suite à l'évaluation de ses deux premières années d'existence. Les membres ont également pu débattre du programme de travail pour 2007 et 2008. Trois sujets ont largement émergé des débats : le processus constitutionnel qui

sera abordé lors des prochaines réunions, le dialogue interculturel qui donnera lieu à un événement important au 2<sup>e</sup> semestre 2007, et la Stratégie de Lisbonne qui fera l'objet de travaux conjoints avec le groupe de travail chargé de cette question au sein du CESE. Les représentants de EUCIS-LLL au sein du Groupe de Liaison sont Tommaso Grimaldi, titulaire, et Ellinor Haase, suppléante. Par ailleurs, Jean-Marc

Roirant, président de EUCIS-LLL, assure la coprésidence de ce groupe avec le président du CESE, Dimitris Dimitriadis.

Vous pouvez télécharger les comptes rendus des réunions du Groupe de Liaison et ses contributions sur : [http://eesc.europa.eu/sco/group/intro/index\\_fr.asp](http://eesc.europa.eu/sco/group/intro/index_fr.asp)

#### COMMUNICATION DU GROUPE DE CONTACT DE LA SOCIÉTÉ CIVILE SUR LE 50<sup>e</sup> ANNIVERSAIRE DU TRAITE DE ROME

Le Groupe de contact de la société civile est un groupement informel qui réunit 8 importantes plates formes d'ONG actives au niveau européen - culture, environnement, éducation, développement, droits humains, santé publique, social et femmes. Regroupant des centaines d'ONG européennes et des milliers de membres nationaux, ces organisations travaillent ensemble pour promouvoir le dialogue qui joue un rôle essentiel dans le renforcement de la démocratie participative entre les organisations de société civile et les institutions européennes. La plate forme EUCIS-LLL est représentée au sein du Groupe de contact par Ellinor Haase et par Audrey Frith.

A l'occasion du 50<sup>e</sup> anniversaire du Traité de Rome, les membres du Groupe de contact ont lancé à l'UE le défi d'exploiter au maximum cette occasion pour regagner la confiance des citoyens européens. Les dirigeants de l'Union doivent en effet réduire l'écart entre théorie et pratique et donner à l'UE les moyens de tenir ses promesses. Au vu des ambitions européennes et des objectifs atteints au cours des 50 dernières années, il est temps de s'engager clairement pour renforcer le rôle de l'Europe dans le monde.

Vous pouvez consulter la déclaration et visualiser l'animation sur le site du Groupe de contact : <http://act4europe.horus.be/code/en/hp.asp>

#### CONSULTATION DE LA COMMISSION EUROPEENNE SUR L'ÉCOLE

EUCIS-LLL a été invitée à participer à une plate forme informelle de la Commission européenne sur l'école. Celle-ci réunit des organisations de la société civile telles que EUCIS-LLL, OBESSU (syndicats étudiants), ESHA (chefs d'établissement) ou AEDE (enseignants) mais aussi des partenaires sociaux. Les représentants de ce groupe ont été invités à encourager leurs membres à donner leur avis sur le texte qui sera proposé lors de la consultation et de répondre à celle-ci lorsqu'elle sera publiée.

La contribution de EUCIS-LLL au projet de texte de consultation a été multiple. Initialement intitulée « moderniser l'école », l'ensemble des représentants de la société civile ont critiqué la formulation de la consultation, ne rendant pas compte de la constante adaptation de l'école. EUCIS-LLL, représentée par Audrey Frith, a souligné le déséquilibre qui existait dans le texte entre les dimensions employabilité et

adaptabilité de l'éducation et de la formation, largement mentionnées et la dimension sociale et citoyenne quasiment absente du texte. De même, il a été rappelé l'importance de l'ancrage territoriale de l'école et du lien à renforcer entre tous les acteurs (collectivités, associations, parents, etc.). Enfin, la plate forme a demandé à la Commission de mentionner l'existence de pratiques innovantes un partout en Europe et d'insister sur la nécessité de donner davantage d'autonomie aux établissements.

La prochaine publication du texte de la consultation nous permettra de voir si nos commentaires ont bien été intégrés. Cette consultation devrait être ouverte jusqu'au mois de juin et sera suivie d'une conférence organisée par la Présidence portugaise et la Commission européenne les 2-3 novembre 2007 à Lisbonne.

#### COMMUNICATION DE LA COMMISSION SUR UN CADRE COHERENT D'INDICATEURS E&F LISBONNE

Les politiques d'éducation et de formation constituent un élément important de la stratégie de Lisbonne. À titre de contribution à la stratégie de Lisbonne, les ministres de l'éducation ont adopté des objectifs communs visant à l'amélioration des systèmes d'éducation et de formation, ainsi qu'un programme de travail permettant d'atteindre ces objectifs, appelé

programme Éducation et formation 2010. Celui-ci est mis en oeuvre par la méthode ouverte de coordination ; les indicateurs et critères de référence y jouent un rôle important en matière de suivi et contribuent à l'échange d'expériences et de bonnes pratiques.

La Communication de la Commission du 21 février 2007 propose un cadre d'indicateurs et de critères de

référence pour le suivi des objectifs de Lisbonne dans le domaine de l'éducation et de la formation. Ce cadre cohérent correspond pour la première fois pleinement aux objectifs plus détaillés du programme Éducation et formation 2010. Il inclut également les objectifs fixés dans le contexte du « processus de Bologne » (convergence des structures d'enseignement supérieur) et du « processus de Copenhague » (formation professionnelle). La communication présente une

infrastructure statistique pouvant servir de base aux indicateurs. Elle invite le Conseil à adopter le cadre comme point de départ pour assurer la direction et le pilotage stratégiques du programme Éducation et formation 2010.

Télécharger la Communication de la Commission sur :  
[http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/com/2007/com2007\\_0061fr01.pdf](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/com/2007/com2007_0061fr01.pdf)

#### CONSEIL EUROPEEN INFORMEL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION A HEIDELBERG : PRIORITE A LA PETITE ENFANCE !

Le 1er mars, la ministre de l'Éducation et de la Recherche, Annette Schavan, a ouvert, dans le cadre de la présidence allemande du Conseil de l'UE, la réunion informelle des ministres européens de l'Éducation. L'objectif de cette conférence était de poursuivre le débat sur une démarche commune dans la réalisation de l'apprentissage tout au long de la vie. La conférence s'est d'abord penchée sur les thèmes d'avenir de la coopération européenne dans le cadre du programme « Education et formation 2010 » : la formation des adultes et l'éducation préscolaire. A la veille du 50e anniversaire de la signature des traités de Rome et dans le contexte des projets de relance du processus constitutionnel, elle a également soulevé la question d'une communauté européenne des valeurs. En effet, selon elle, la politique de l'éducation revêt une signification particulière lorsqu'il s'agit de transmettre

des valeurs comme la démocratie, la tolérance et le respect des droits fondamentaux.

Afin d'atteindre ces objectifs, les gouvernements européens vont intensifier leurs efforts en faveur d'une meilleure formation des pédopédagogues. Selon la ministre allemande, il est important, à ce propos, de donner aux organismes qui se dédient à l'éducation dès la plus tendre enfance une dotation adéquate tant sur le plan personnel que financier.

Dossier de presse :

[http://www.eu2007.de/fr/News/Press\\_Releases/March/0301BMBFMinistertreffenBildung.html](http://www.eu2007.de/fr/News/Press_Releases/March/0301BMBFMinistertreffenBildung.html)

Communiqué final « l'Education rapproche les hommes » :

[http://www.eu2007.de/fr/News/download\\_docs/Maerz/0301-BJK/034Abschlusskommunique.pdf](http://www.eu2007.de/fr/News/download_docs/Maerz/0301-BJK/034Abschlusskommunique.pdf)

#### LES MINISTRES EUROPEENS DE L'ÉDUCATION EN DESACCORD SUR LA CONCEPTION D'UN MANUEL D'HISTOIRE EUROPEEN

La rédaction d'un manuel d'histoire européen n'a pas fait l'unanimité chez les ministres européens de l'Éducation réunis le 1-2 mars 2007 en conseil informel à Heidelberg. Ce sujet avait tout d'abord été abordé lors du conseil des ministres de l'Éducation à Bruxelles. Les États avaient alors fait part de leur avis sur la question avec plus ou moins d'enthousiasme, la presse britannique étant pour sa part ouvertement hostile au projet. La ministre Annette Schavan a souhaité par la suite que le sujet soit abordé lors du conseil informel, estimant que la réussite du manuel d'histoire franco-

allemand pouvait servir d'exemple aux autres États. La discussion a été quelque peu houleuse en raison notamment d'une intervention du ministre polonais sur la nécessité d'interdire l'avortement ou de condamner l'homosexualité dans les manuels scolaires. L'idée d'un manuel germano-polonais a par ailleurs été évoquée. Le représentant de la Commission européenne a quant à lui indiqué que les États membres étaient responsables in fine de leurs diplômes et du contenu de leurs cursus scolaires mais que la Commission n'avait rien contre ce genre d'initiatives, au contraire.

#### DECLARATION DE BERLIN : QUELLE PLACE POUR LA SOCIETE CIVILE ?

Les eurodéputés ont eu l'occasion d'exprimer leur position sur la Déclaration concernant l'avenir de l'Europe signée le 25 mars à Berlin, qui leur a été présentée, le 28 mars, par Angela Merkel en présence de Jose-Manuel Barroso. La plupart des groupes politiques ont défendu le fond du texte tout en regrettant pour certains le manque de prise en compte de la société civile.

Dossier de presse du Parlement européen :

[http://www.europarl.europa.eu/news/expert/infopress\\_page/008-4691-087-03-13-901-20070326IPR04616-28-03-2007-2007-false/default\\_fr.htm](http://www.europarl.europa.eu/news/expert/infopress_page/008-4691-087-03-13-901-20070326IPR04616-28-03-2007-2007-false/default_fr.htm)

Déclaration de l'UE sur le 50° anniversaire :

[http://www.eu2007.de/de/News/download\\_docs/Maerz/0324-RAA/French.pdf](http://www.eu2007.de/de/News/download_docs/Maerz/0324-RAA/French.pdf)

Les 27 ministres de l'Économie et des Finances ont adopté, le 27 mars, des conclusions sur les orientations budgétaires pour 2008. Confronté au défi d'assurer la continuité et la cohérence de ses actions tout en menant des politiques tournées vers l'avenir, le Conseil a insisté sur la nécessité de respecter les limites annuelles des perspectives financières. En tant qu'acteur mondial, l'UE devrait intervenir rapidement et efficacement

lorsque des besoins se manifestent ou des crises surviennent de manière inattendue. Un montant de 200 millions d'euro réservé au fonds de garantie sera disponible en cas de nécessité.

Télécharger les conclusions du Conseil sur :

[http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms\\_Data/docs/pressData/fr/ecofin/93327.pdf](http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/fr/ecofin/93327.pdf)

PUBLICATION DE L'OCDE : CARREFOURS D'HISTOIRES EUROPEENNES



Comment l'enseignement de l'histoire peut-il contribuer à l'esprit de tolérance en ce qui concerne la promotion de différents points de vue, le respect de l'autre et le développement du jugement critique et autonome de futurs citoyens actifs au sein de sociétés démocratiques?

C'est la question à laquelle a voulu répondre le Comité de l'éducation en lançant en 2002 le projet sur «la dimension européenne dans l'enseignement de l'histoire». La présente publication est une contribution à la mise

en oeuvre d'une méthodologie basée sur la multiperspectivité permettant aux enseignants de présenter dans leur pratique de nombreux exemples d'approches ainsi que différents points de vue ou conceptions d'un même moment de l'histoire récente de l'Europe. Cet ouvrage permettra aux enseignants et aux élèves de replacer l'histoire régionale et nationale dans un contexte plus large, de développer leurs connaissances historiques, d'établir des relations dans le temps et dans l'espace, et de comparer des points de vue différents sur les mêmes événements et courants historiques.

**Prochains événements**

- **5 JUILLET 2007 :** \* **Audition publique sur l'éducation des adultes, Bruxelles, 14h-17h00**

Audition sur la communication de la Commission européenne d'octobre 2006 « Éducation et formation des adultes: il n'est jamais trop tard pour apprendre » en présence de personnalités.

- \* **Groupe de travail sur les semaines du Lifelong Learning, Bruxelles, 10h-12h30**

Poursuite des travaux du groupe de travail sur l'organisation de semaines du Lifelong learning dans les Etats membres du 10 janvier 2007.

- **4 OCTOBRE 2007 :** **Audition publique à Bruxelles, 14h-17h**

Le thème du séminaire sera déterminé prochainement, pour toute proposition contacter la coordinatrice.

- **5-9 DECEMBRE 2007 :** **Séminaire de contact Grundtvig sur le dialogue interculturel dans l'E&F**

Séminaire co-organisé avec l'Agence Europe Education Formation France dans le cadre du programme Grundtvig. Il a pour objectif d'encourager le montage de projets de coopération entre les organisations des différents réseaux de la plate forme dans le cadre de ce programme sur le thème de l'éducation interculturelle.

EUCIS-LLL est une plate forme européenne qui rassemble 13 réseaux ou organisations européens importants, actifs dans l'éducation et la formation tout au long de la vie : **ACC** (Association for Community Colleges), **AEFP/EVTA** (Association européenne pour la formation professionnelle), **AEGEE** (Association des états généraux des étudiants de l'Europe), **AIVE/IAEC** (Association internationale des villes éducatrices), **EAEA** (Association européenne pour l'éducation des adultes), **ECSWE** (Conseil européen pour l'Éducation Steiner Waldorf), **EFFE** (Forum européen pour la liberté dans l'éducation), **EfVET** (Forum européen pour la formation et l'enseignement professionnels), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **EURO-WEA** (Fédération européenne des travailleurs de l'éducation), **FEEC** (Fédération européenne de l'éducation et de la culture), **FICEMEA** (Fédération internationale des centres de méthodes d'éducation active), **SOLIDAR** (regroupement d'ONG engagées dans l'action sociale, la solidarité internationale et l'éducation et la formation tout au long de la vie).