



LETTRE D'INFORMATION N°3

Décembre - Janvier 2007

EUCIS-LLL

Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

DU NOUVEAU POUR LA PLATE FORME EUCIS-LLL !

La plate forme EUCIS-LLL a déposé un dossier de candidature dans le cadre de l'appel à propositions n°12/06 de la Commission européenne. Cet appel a pour objectif de soutenir des organisations de la société civile sur la base de leur programme de travail pour l'année en cours.

Le programme de travail de EUCIS-LLL présenté pour 2007 est centré sur 3 priorités : structurer le réseau et renforcer les liens entre les membres ; inclure des organisations de la société civile en provenance des nouveaux Etats membres et renforcer les actions de

sensibilisation auprès des citoyens sur la dimension européenne de l'éducation et la formation tout au long de la vie.

Avec une subvention demandée de près de 100 000 €, EUCIS-LLL sera en mesure de mettre en œuvre chacun de ces objectifs en 2007.

Les experts doivent se réunir début mars pour étudier l'ensemble des dossiers pour une décision finale de la Commission européenne en avril 2007.

AUDITION PUBLIQUE SUR ECVET, 11 JANVIER 2007, BRUXELLES

EUCIS-LLL a organisé une audition publique le 11 janvier à Bruxelles avec le soutien du Comité économique et social européen sur ECVET. Celle-ci a permis de réunir une cinquantaine de participants représentant des associations nationales, des réseaux et organisations européens, des partenaires sociaux et des représentants des institutions européennes et nationales.

ECVET est une des initiatives concrètes qui ont été décidées dans le cadre du processus de Copenhague pour la promotion de la coopération renforcée dans l'enseignement et la formation professionnels. Cet outil commun directement destiné aux citoyens développé au sein du cadre européen des qualifications (CEQ) doit faciliter la mobilité et la reconnaissance des acquis des apprentissages formels mais aussi non formels et informels. D'où l'intérêt de ce débat pour l'ensemble des secteurs représentés au sein de la plate forme EUCIS-LLL.

Cette audition a permis de faire un point sur l'opportunité et la faisabilité d'un tel dispositif. Si tous les acteurs reconnaissent les effets positifs de ECVET en termes de mobilité et de transparence pour les citoyens européens, des interrogations subsistent sur la compatibilité avec d'autres cadres européens, sur le risque de créer un « monstre bureaucratique », sur le caractère non obligatoire du système (nécessitant ainsi un grand effort de pédagogie) ou sur le poids qui sera donné aux acquis des apprentissages non formels et informels.

La mise en œuvre de ECVET représente en effet une opportunité pour la reconnaissance des acquis des apprentissages non formels et informels, qui restent insuffisamment pris en compte dans les Etats membres, pour le secteur associatif et syndical.

Demander le compte rendu à la coordinatrice de la plate forme, Audrey Frith, (afriith@laligue.org).

La plate forme EUCIS-LLL souhaite la bienvenue à la Roumanie et à la Bulgarie !

Le premier janvier 2007, deux nouveaux pays ont rejoint l'Union européenne...

En 2007, la plate forme fera un effort tout particulier pour impliquer les organisations de la société civile en provenance de ces deux pays. Si de nombreuses organisations sont déjà membres de nos réseaux en Roumanie, un effort sera fait en Bulgarie où la société civile organisée reste faible.

EUCIS-LLL est une plate forme de réseaux européens travaillant dans des domaines spécifiques de l'éducation et de la formation. Or les synergies qui découlent de la rencontre de ces différents acteurs doit également pouvoir s'opérer au niveau national et local. D'où l'idée d'organiser des semaines de l'éducation et de la formation tout au long de la vie (LLL) afin de valoriser le concept même du LLL auprès des organisations de la société civile et des citoyens.

Plusieurs initiatives existent déjà un peu partout en Europe. Il ne s'agit pas de récupérer ces événements mais de les fédérer sous un même label et de les enrichir de la participation des différents acteurs de l'éducation et de la formation. Ces semaines auront un triple objectif : elles permettront aux différents acteurs de se retrouver localement, de peser sur les politiques publiques et d'assurer l'appropriation civique du concept de LLL.

Les participants ont débattu sur la question du public ciblé, sur une définition du LLL qui soit suffisamment large et ouverte, sur la coloration et la visée politique et sociétale de ces journées et sur la nécessité de prendre en compte les différents contextes socio-économiques des pays.

Les participants se sont mis d'accord sur l'opportunité de définir une charte qui permettrait de poser ces éléments. Celle-ci pourrait comporter trois parties, une première partie sur la définition des concepts, une deuxième sur les objectifs et une dernière sur les visées politiques et les perspectives.

La question d'organiser des plate formes de réflexion au niveau national a également été évoquée. Enfin, ce groupe de travail se réunira de nouveau le 5 juillet 2007.

Demander le compte rendu à la coordinatrice de la plate forme, Audrey Frith, (afriith@laligue.org).

HELSINKI : NOUVELLES PRIORITES POUR LA COOPERATION EUROPEENNE EN MATIERE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Le processus de Copenhague a été lancé en 2002 en tant que contribution de l'enseignement et la formation professionnels à la stratégie de Lisbonne. Il prévoit une réunion ministérielle de suivi tous les deux ans. La première a eu lieu à Maastricht en 2004, la seconde s'est tenue à Helsinki, les 4 et 5 décembre 2006.

La réunion de Helsinki a réuni les ministres chargés de la formation professionnelle, la Commission et les organisations de partenaires sociaux de 32 pays sous la direction du ministre de l'Éducation finlandais Antti Kalliomäki.

Un communiqué de Helsinki, qui synthétise les défis posés à la formation professionnelle et définit les objectifs et les priorités du processus de Copenhague en matière de formation professionnelle pour les deux prochaines années, a été adopté à cette occasion. Il fixe notamment comme objectif que les outils communs facilitant la mobilité en Europe des étudiants et des employés de l'enseignement professionnel ainsi que la reconnaissance et la prise en compte des acquis soient prêts d'ici à l'année 2010. Ces outils communs

comprennent par exemple le cadre européen des certifications (CEQ), le cadre européen de transfert de crédits (ECVET) ou EUROPASS.

En outre, le communiqué stipule comme objectif la création d'ici à la réunion de suivi de 2008 d'une base solide pour des statistiques comparables en matière de formation professionnelle.

Avec le communiqué de Helsinki, le processus de Copenhague en matière de formation professionnelle va passer à sa phase de mise en oeuvre. Le communiqué met en avant le fait qu'il est primordial pour la réussite du processus que tous les acteurs de la formation professionnelle puissent y prendre part.

EUCIS-LLL souhaite que la société civile organisée puisse participer à ce processus, bien plus qu'elle n'a pu le faire dans les deux premières années de mise en oeuvre.

Pour télécharger le communiqué :

http://www.minedu.fi/export/sites/default/vet2006/pdf/Helsinki_Communique_fr.pdf

PRESIDENCE ALLEMANDE DE L'UNION EUROPEENNE : QUELLE PLACE POUR L'ÉDUCATION ?

"Ensemble nous réussissons l'Europe" : telle est la devise de l'Allemagne qui assure, depuis le 1er janvier et jusqu'au 30 juin 2007, la présidence de l'Union européenne.

L'accent sera mis sur la poursuite du processus constitutionnel, sur la viabilité du modèle économique et social européen, sur l'espace de liberté, de sécurité et

de justice ainsi que sur le développement de l'espace européen de sécurité et de stabilité.

Selon la ministre allemande de l'éducation et de la recherche, Annette Schavan, qui a présenté les priorités de la présidence allemande dans le domaine de l'éducation, "*la coopération européenne en matière d'enseignement et de formation est sur la bonne voie. Il faut*

toutefois faire tomber les derniers obstacles sans secouer les systèmes nationaux". Elle a déclaré que l'Allemagne mettrait l'accent sur la mobilité des jeunes.

La présidence allemande se mobilisera en faveur de la mise en oeuvre du programme de travail Éducation et formation 2010, en vigueur jusqu'en 2010. Elle s'assurera notamment du suivi du cadre européen des certifications (CEQ) et de ECVET. Parallèlement, les travaux portant sur la formation pour adultes ainsi que sur la systématisation des indicateurs de qualité de l'éducation et sur la recherche en matière d'éducation seront poursuivis.

De plus, la présidence allemande devra travailler sur le rapport intermédiaire concernant la mise en place du programme de travail de la Commission Education et formation 2010, qui invite les États membres à garantir l'accès à l'éducation pour tous et vise à ouvrir les systèmes d'enseignement européens sur le monde. Le rapport intermédiaire définira la direction du processus au-delà de 2010.

Quelques dates :

05/03/07-06/03/07 : réunion du groupe de suivi de Bologne, à Berlin.

06/05/07-07/05/07 : conférence européenne de lancement du Programme intégré pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, à Berlin.

24/05/07-25/05/07 : conférence « Education en vue du développement durable en Europe », à Berlin.

04/06/07 -05/06/07 : conférence sur la formation professionnelle : « Réaliser l'espace d'apprentissage européen », à Munich.

Programme de la présidence :

<http://www.bundesregierung.de/Content/FR/Artikel/2006/12/Anlagen/2006-12-19-eu-programm.property=publicationFile.pdf>

Priorités de la présidence dans le domaine de l'éducation et de la recherche :

http://www.bmbf.de/pub/EU-RP_InhalteSchwerpunkte_franz.pdf

Site de l'éducation et de la recherche allemand :

<http://www.bmbf.de/en/index.php>

RELATIONS UE-CANADA : SIGNATURE D'UN NOUVEL ACCORD

Au cours de la réunion informelle des ministres de l'éducation à Helsinki, un nouvel accord a été signé pour une période de huit ans entre l'UE et le Canada. Par celui-ci, les partenaires non seulement renouvellent leur programme de coopération en matière d'enseignement supérieur et de formation professionnelle, mais l'étendent aussi pour y incorporer des mesures en faveur de la jeunesse.

Pendant huit ans, de nouvelles études conjointes innovantes et de nouveaux programmes de formation vont être lancés, des échanges d'étudiants, d'enseignants et d'autres professionnels vont être encouragés, et la coopération entre les organisations de jeunesse sera stimulée. L'accord exhortera également à un dialogue politique sur des questions prioritaires

dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle.

La Commission européenne envisage ainsi d'allouer pratiquement 18 millions d'euros au programme de coopération au cours de la période 2006-2013 avec pour objectif la réalisation de quelque 210 projets et la participation de 4 430 citoyens européens et canadiens à des activités de mobilité tout au long de la période de programmation.

Un premier appel de propositions sera publié sous peu.

Plus d'information :

http://ec.europa.eu/education/programmes/eu-canada/index_en.html

EDUCATION ET FORMATION 2010 : INITIATIVES ET RESULTATS POLITIQUES PRINCIPAUX DEPUIS L'AN 2000

Le document « *Education et formation 2010 : les initiatives et résultats politiques principaux dans le domaine de l'éducation et la formation depuis l'an 2000* » fournit un aperçu des initiatives et des résultats politiques principaux dans le domaine de l'éducation et la formation depuis le Conseil européen de Lisbonne en

mars 2000. Ceux-ci font partie du cadre politique intégré « éducation et formation 2010 » et prennent aussi en compte les contributions de la Commission.

Télécharger le document sur :

http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/compendium_05_fr.pdf

La recommandation du Parlement européen et du Conseil sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie a été publiée le 18 décembre 2006 au journal officiel de l'UE. EUCIS-LLL s'était positionnée sur ce texte à l'occasion de la publication du rapport dit Trüpel du Parlement.

Le Parlement européen et le Conseil recommandent que les États membres intègrent les compétences clés pour tous dans leurs stratégies d'éducation et de formation tout au long de la vie. Ils ont notamment pris acte de l'intention de la Commission d'appuyer les efforts des États membres visant à développer leurs systèmes d'éducation et de formation, d'utiliser le cadre de référence comme référence dans la mise en oeuvre des programmes communautaires d'éducation et de

formation et de veiller à ce que ces programmes promeuvent l'acquisition des compétences clés; de promouvoir une utilisation accrue du cadre de référence dans des politiques communautaires connexes; d'examiner les répercussions du cadre de référence dans le contexte du programme de travail Éducation et formation 2010, et de faire part au Parlement européen et au Conseil, au plus tard le 18 décembre 2010, de l'expérience acquise et des conséquences à en tirer pour l'avenir.

Télécharger le document sur :

http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/oj/2006/l_394/l_39420061230fr00100018.pdf

CALENDRIER DES ACTIVITES DE LA PLATE FORME POUR 2007

- **29 mars 2007 : Assemblée Générale, Bruxelles (CESE), 10h-17h**
- **31 mai– 2 juin 2007 : Séminaire de Contact Grundtvig " LLL et dialogue interculturel "**
Le lieu exact sera bientôt déterminé en concertation avec l'Agence Socrates Leonardo France qui co-organise cet évènement (vraisemblablement Toulouse, France)
- **5 juillet 2007 à Bruxelles (CESE), 10h-17h**
10h-13h : Steering Committee et parallèlement réunion de(s) Groupe(s) de travail
14h-17h : Audition publique
- **4 octobre 2007 à Bruxelles (CESE), 10h-17h (date non confirmée)**
10h-13h : Steering Committee et parallèlement réunion de(s) Groupe(s) de travail
14h-17h : Audition publique
- **Dernier trimestre 2007 : organisation de « Semaines nationales de l'éducation et la formation tout au long de la vie »**
Salon européen de l'éducation à Paris, manifestations des organisations membres, etc.

EUCIS-LLL est une plate forme européenne qui rassemble 12 réseaux ou organisations européens importants, actifs dans l'éducation et la formation tout au long de la vie : **ACC** (Association for Community Colleges), **AEFP/EVTA** (Association européenne pour la formation professionnelle), **AEGEE** (Association des états généraux des étudiants de l'Europe), **AIVE/IAEC** (Association internationale des villes éducatrices), **EAEA** (Association européenne pour l'éducation des adultes), **ECSWE** (Conseil européen pour l'Éducation Steiner Waldorf), **EFFE** (Forum européen pour la liberté dans l'éducation), **EfVET** (Forum européen pour la formation et l'enseignement professionnels), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **EURO-WEA** (Fédération européenne des travailleurs de l'éducation), **FEEC** (Fédération européenne de l'éducation et de la culture), **SOLIDAR** (regroupement d'ONG engagées dans l'action sociale, la solidarité internationale et l'éducation et la formation tout au long de la vie).