



NEWSLETTER N°2 Novembre - Décembre 2006

EUCIS-LLL

Plate forme européenne de la société civile pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

DU NOUVEAU POUR LA PLATE FORME EUCIS-LLL !

La plate forme EUCIS-LLL déposera un dossier de candidature auprès de la DG EAC pour une subvention de fonctionnement (EACEA 12/06). Ce financement doit lui permettre de mettre en œuvre son programme de travail pour 2007.

Les objectifs de l'appel sont de favoriser l'action, les débats et la réflexion en matière de citoyenneté européenne et de démocratie, de valeurs, d'histoire et de culture communes grâce à la coopération des organisations de la société civile au niveau européen ; et d'encourager le dialogue entre les citoyens et les organisations de la société civile de tous les pays participants.

Les thèmes qui doivent être abordés sont l'avenir de l'UE et ses valeurs fondamentales, la citoyenneté européenne active, le dialogue interculturel, l'impact des politiques européennes dans les sociétés, le bien

être des personnes en Europe, l'emploi, la cohésion sociale et le développement durable, l'égalité des chances pour tous et l'élargissement 2007.

La plupart de ces thèmes reflètent les préoccupations des membres de la plate forme EUCIS-LLL. Le financement de la Commission leur permettra de partager et d'échanger leurs expériences et réflexions pour une véritable synergie entre les différents secteurs de l'éducation et de la formation tout au long de la vie au niveau européen (formelle, non formelle, etc.) mais aussi de renforcer leurs actions de sensibilisation auprès des citoyens sur l'éducation et de formation tout au long de la vie.

Plus d'information sur :

<http://eacea.ec.europa.eu/static/en/citizenship/call1206/index.htm>

EUCIS-LLL A PARTICIPE A LA PREMIERE REUNION DE LA PLATE FORME EUROPEENNE SUR LE DIALOGUE INTERCULTUREL

Ellinor Haase, Secrétaire générale de EUCIS-LLL, était présente lors de la réunion de lancement de la Plate forme européenne sur le dialogue interculturel, le 24 novembre à Bruxelles. Cette dernière a été initiée par le Forum européen pour les arts et le patrimoine (EFAH) et par la Fondation européenne de la culture (FEC) afin d'accroître l'engagement des acteurs de la société civile en faveur du dialogue interculturel et de prolonger les actions au-delà de l'horizon 2008.

Cette première réunion a permis à des représentants de différents secteurs (culture, éducation, social, droits humains, etc.) d'échanger leurs conceptions sur ce que recouvrent les notions d'« interculturel » et de « dialogue ». Il est vite apparu nécessaire de concevoir

le dialogue interculturel dans son acception la plus large. Ellinor Haase a ainsi mentionné le fait que l'apprentissage de l'interculturel était au cœur des réflexions menées par la plupart des organisations d'éducation et de formation.

Les principes de base de cette plate forme sont de collecter information et expertise sur les pratiques en matière de dialogue interculturel afin d'offrir à tous les participants l'occasion d'en retirer un enseignement, de développer cette activité au cours d'un événement qui se tiendra en 2008 et de formuler des recommandations communes afin d'influencer la formulation de la politique de la Commission européenne sur le dialogue interculturel pour l'après 2008.

« MOBILITE EN EUROPE ET RECONNAISSANCE MUTUELLE DES QUALIFICATIONS », SALON DE L'EDUCATION, PARIS

Sous le haut patronage du Parlement Européen et sous le patronage de Monsieur Jan Figel, Commissaire européen en charge de l'Education, de la Formation, de

la Culture et du Multilinguisme, ce Salon a une fois de plus affiché sa vocation à devenir un événement européen. La Ligue de l'enseignement, en partenariat

avec la plate forme EUCIS-LLL, a ainsi mis en place un espace de débats sur « la Place de l'Europe » qui a accueilli aux côtés de la représentation de la Commission, du Parlement européen et de l'Agence Socrates, des acteurs européens qui ont pu présenter leurs travaux, leurs réflexions, leurs actions. Ce Salon, qui a accueilli plus de 530 000 visiteurs sur quatre jours, a également été l'occasion d'un grand débat sur le thème « Mobilité en Europe et reconnaissance mutuelle des qualifications ». Les opinions ont divergé sur la nécessité d'harmoniser les qualifications au niveau européen et sur les méthodes à employer, les

organisations de la société civile semblant plus promptes à accélérer le processus d'harmonisation, les représentants des institutions nationale et européenne étant plus prudents et insistant sur la notion de convergence et de subsidiarité. Enfin, se sont également posées la question de la cohérence entre les différents cadres européens et celle de la participation des organisations de la société civile aux processus de définition et de mise en œuvre du programme de travail Education et Formation 2010 au niveau national et européen.

PUBLICATION D'UNE ÉTUDE SUR LE PROFIL SOCIO-ECONOMIQUE DES ETUDIANTS ERASMUS

Réalisée par le cabinet ECOTEC pour la Commission européenne, cette étude porte sur le profil socio-économique des étudiants ERASMUS. Il apparaît que les barrières à la participation au programme ne sont pas seulement économiques mais socio-économiques. Il s'agit ainsi non seulement de renforcer et de mieux cibler les bénéficiaires mais aussi d'assurer une meilleure dissémination sur le programme et ses avantages auprès des étudiants...

Pour consulter cette étude (en anglais uniquement) :

<http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/erasmus/survey06.pdf>

RENCONTRE DES MINISTRES EUROPEENS CHARGES DE L'ÉDUCATION, 13-14 NOVEMBRE 2006

Le Conseil Éducation, Jeunesse et Culture réunit les ministres de l'Éducation, de la Culture, de la Jeunesse et de la Communication trois à quatre fois par an. Pendant la Présidence finlandaise, le Conseil se réunit dans cette configuration sous la conduite du ministre de l'Éducation Antti Kalliomäki, de la ministre de la Culture Tanja Saarela et de la ministre des Transports et des Communications Susanna Huovinen.

Les ministres européens chargés de l'Éducation se sont réunis en conseil à Bruxelles, les 13-14 novembre 2006. Concernant l'éducation... Un consensus s'est dégagé sur la modernisation de l'éducation supérieure en Europe (processus de Copenhague) avec la nécessité de donner plus d'autonomie aux établissements et d'encourager l'échange de bonnes pratiques. L'IET (Institut européen de technologie) a fait l'objet d'un accueil positif voire très positif de la part de certains États comme la France. Ont été adoptées les conclusions sur une coopération renforcée en matière d'EFP

(enseignement et formation professionnels) ainsi que les conclusions sur l'efficacité et l'équité de l'éducation et de la formation. L'Allemagne et l'Autriche ont cependant protesté contre la prise de position de la Commission européenne contre l'orientation précoce des élèves.

Enfin, il devrait être possible lors de la présidence finlandaise de l'UE de parvenir à un consensus politique quant aux recommandations relatives aux compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie et à la Charte européenne de qualité pour la mobilité.

Conclusions :

http://www.eu2006.fi/calendar/vko46/fr_FR/1147787416531/

Dossier de presse :

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/press_data/fr/educ/91903.pdf

LA COMMISSION EDUCATION ET CULTURE DU PARLEMENT EUROPEEN

En matière d'éducation, la Commission de la culture et de l'éducation (CULT) du Parlement européen est compétente pour les questions ayant trait à la politique de l'éducation de l'UE, y inclus le domaine de

l'enseignement supérieur en Europe et la promotion du système d'écoles européennes et de l'apprentissage tout au long de la vie. Elle est présidée par Nikolaos

Sifunakis, avec comme vice-présidents Manolis Mavrommatis, Pal Schmitt et Helga Trüpel.

Prochaines réunions :

27-28 novembre 2006 : audition du roumain Leonard Orban, futur Commissaire européen au multilinguisme, audition « Succès et défauts des systèmes éducatifs dans l'Union européenne »

18-19 décembre 2006 et 29-30 janvier 2007.

Site Internet de la Commission CULT :

http://www.europarl.europa.eu/committees/cult_home_fr.htm

ADOPTION DU PROGRAMME « EDUCATION ET FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE »

Le Parlement et le Conseil européen ont adopté le programme d'action dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, le 24 novembre 2006.

http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/oj/2006/l_327/l_32720061124fr00450068.pdf

EDUCATION ET FORMATION POUR LES TRAVAILLEURS AGES : INVITATION A FORMER UN GROUPE DE TRAVAIL

Le CEDEFOP vient de publier une étude sur les approches et expériences européennes pour l'éducation et la formation des personnes âgées. D'après cette étude, il faut adopter une nouvelle attitude sur le vieillissement et l'apprentissage et la formation au travail ; construire des espaces dédiés à la formation et à l'éducation pour les personnes vieillissantes ouverts à tous ; et créer des partenariats dans toute la société civile pour répondre aux défis démographiques.

Vous pouvez commander cette publication (25 €) :

http://www.trainingvillage.gr/etv/Information_resources/Bookshop/result_public.asp?from=1&cedefop_nr=3045

Ce travail rejoint les recherches menées au sein de la Plate forme sociale, notamment par AGE (la plate forme européenne des personnes âgées). Une coopération pourrait être envisagée entre nos deux plate formes afin de réfléchir sur le rôle de l'éducation et de la formation tout au long de la vie pour les travailleurs âgés et pour les retraités bénévoles. Des discussions sont en cours.

De même, les membres qui souhaiteraient constituer un Groupe de travail sur cette question sont invités à contacter Audrey Frith, coordinatrice de la plate forme, afin d'organiser une éventuelle réunion de travail le 11 janvier 2007.

CONSULTATION DE LA COMMISSION EUROPEENNE SUR LE SYSTEME ECVET

La Commission européenne vient de lancer une large consultation à partir de son document de travail « *Les crédits d'apprentissage européens pour la formation et l'enseignement professionnels (ECVET) - Un dispositif pour le transfert, la capitalisation et la reconnaissance des acquis des apprentissages en Europe* ».

Cette consultation qui se déroulera jusqu'en mars 2007 a pour but d'inviter tous les acteurs et experts à donner leur avis sur ce que pourraient ou devraient être les objectifs, les principes et les caractéristiques techniques du système ECVET.

Les différents pays et les organisations de partenaires sociaux organiseront leur propre consultation au plan national.

La Commission européenne analysera et synthétisera les réponses à la consultation dans la perspective de la construction d'un instrument communautaire. Une importante conférence européenne clôturera le processus de consultation en juin 2007.

Les résultats du processus de consultation seront utilisés pour préparer la proposition formelle relative à un système ECVET que présentera la Commission européenne en vue de l'instrument légal le mieux adapté courant 2007.

Des supports financiers et d'autres formes d'aide pourront être accordés aux acteurs des niveaux national et sectoriel, par exemple, dans le cadre des programmes communautaires dédiés à la mobilité des jeunes et des adultes en formation. En ce sens, le nouveau programme intégré sur la formation tout au long de la vie devrait être utilisé comme support de mise en œuvre du système ECVET.

Document de travail de la Commission européenne : http://ec.europa.eu/education/ecvt/work_fr.pdf

Site de la Commission européenne : http://ec.europa.eu/education/ecvt/index_fr.html

CALENDRIER DES ACTIVITES DE LA PLATE FORME POUR 2007

- **11 janvier 2007 à Bruxelles (CESE*), 10h-17h**
10h-13h : Steering Committee et parallèlement réunion de(s) Groupe(s) de travail
14h-17h : Audition publique
- **29 mars 2007 : Assemblée Générale, Bruxelles (CESE*), 10h-17h**
- **31 mai– 2 juin 2007 : Séminaire de Contact Grundtvig " LLL et dialogue interculturel "**
Le lieu exact sera bientôt déterminé en concertation avec l'Agence Socrates Leonardo France qui co-organise cet événement (vraisemblablement Toulouse, France).
- **5 juillet 2007 à Bruxelles (CESE*), 10h-17h**
10h-13h : Steering Committee et parallèlement réunion de(s) Groupe(s) de travail
14h-17h : Audition publique
- **4 octobre 2007* à Bruxelles (CESE), 10h-17h (date non confirmée)**
10h-13h : Steering Committee et parallèlement réunion de(s) Groupe(s) de travail
14h-17h : Audition publique
- **Dernier trimestre 2007 : organisation de « Semaines nationales de l'éducation et la formation tout au long de la vie »**
Salon européen de l'éducation à Paris, manifestations des organisations membres, etc.

* Une salle a été mise à notre disposition par le CESE, 68 rue Belliard, B-1000, Bruxelles.

EUCIS-LLL est une plate forme européenne qui rassemble 12 réseaux ou organisations européens importants, actifs dans l'éducation et la formation tout au long de la vie : **ACC** (Association for Community Colleges), **AEFP/EVTA** (Association européenne pour la formation professionnelle), **AEGEE** (Association des états généraux des étudiants de l'Europe), **AIVE/IAEC** (Association internationale des villes éducatrices), **EAEA** (Association européenne pour l'éducation des adultes), **ECSWE** (Conseil européen pour l'Éducation Steiner Waldorf), **EFFE** (Forum européen pour la liberté dans l'éducation), **EfVET** (Forum européen pour la formation et l'enseignement professionnels), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **EURO-WEA** (Fédération européenne des travailleurs de l'éducation), **FEEC** (Fédération européenne de l'éducation et de la culture), **SOLIDAR** (regroupement d'ONG engagées dans l'action sociale, la solidarité internationale et l'éducation et la formation tout au long de la vie).