

Journées Civiques Européennes
La Rochelle - 4-5-6 Septembre 2008

Atelier 4

L'éducation (formelle, non formelle, informelle), moteur de citoyenneté européenne active

EUCIS-LLL a organisé un atelier sur « **L'éducation (formelle, non formelle, informelle), moteur de citoyenneté européenne active** » dans le cadre des Journées civiques européennes organisées les 4-5-6 septembre 2008 à la Rochelle. Les trois thèmes transversaux du Forum étaient participation, dialogue et mobilité. Environ 800 acteurs associatifs ont répondu à l'appel et ont pu échanger au travers de 14 ateliers thématiques. Ce Forum était organisé par le Forum Civique Européen avec le soutien de la Commission européenne et de la présidence française de l'Union européenne. L'atelier sur l'éducation a rassemblé une soixantaine de participants et a donné lieu à de riches échanges.

Présidé par **Stefano VITALE**, membre d'EACY et vice-président de la FICEMEA, différents acteurs de l'éducation et de la formation y étaient représentés. **Juan DEL RIO**, membre du comité directeur de la Ligue espagnole de l'enseignement et représentant de la Fondation Cives (membre de FEED), **Ingrida MIKISKO**, directrice de l'association pour l'éducation des adultes en Lettonie (membre de EAEA), **Monika STACHNIK-CZAPLA**, responsable des activités internationales du centre de Jeunesse JORDAN de Cracovie, vice-présidente de EACY et **Tommaso GRIMALDI**, secrétaire général de l'Association européenne pour la formation professionnelle (AEFP) ont pu présenter leurs expériences concrètes et leurs réflexions sur la question de l'éducation à la citoyenneté européenne active. Chacune de ces organisations est membre de la plate forme européenne EUCIS-LLL qui promeut l'éducation et la formation tout au long de la vie. Plusieurs propositions concrètes ont émergé de cet atelier et ont été reprises lors de la conclusion générale du Forum.

Problématiques de l'atelier

Outre son rôle de transmission des connaissances, l'éducation a un rôle social et civique essentiel pour créer du lien et un sentiment d'appartenance. Par l'insertion des publics en difficulté (migrants, jeunes marginalisés, etc.), la promotion d'échanges européens, l'encouragement à la citoyenneté active par le sport, les TIC, l'environnement... l'éducation contribue à faire vivre la démocratie et la cohésion sociale en Europe. Nous entendons le terme « éducation » au sens large puisqu'il inclut l'éducation formelle mais aussi non formelle et informelle, l'éducation des adultes, la formation continue et professionnelle. Il est l'affaire de tous. *Comment l'éducation contribue-t-elle à l'émergence d'une citoyenneté européenne active ? Quel rôle ont les écoles mais aussi les réseaux et associations dans ce processus ? Comment combler le fossé entre les citoyens et le projet européen ?*

L'atelier s'est également penché sur l'accès aux échanges européens qui sont nécessaires pour « vivre l'Europe ». La mobilité et les échanges doivent concerner l'ensemble des européens dès le plus jeune âge et tout au long de leur vie. L'accès aux programmes communautaires reste trop souvent limité aux plus instruits ou aux plus aisés. *Comment en généraliser l'accès ? Comment encourager la participation, la mobilité et le dialogue pour le plus grand nombre ? Quels rôles peuvent jouer les organisations de la société civile ? Les programmes communautaires sont-ils suffisants pour répondre aux objectifs que l'Europe se donne ?*

Mobilité

- Encourager la mobilité physique, géographique mais aussi trans-cognitive / culturelle des individus (ouverture à l'autre)
- Elargir l'accès à la mobilité européenne pour tous (apprentis, étudiants, etc.) en informant et en développant les programmes communautaires de mobilité
- Assurer à tous la possibilité de passer d'un système éducatif à l'autre en multipliant les passerelles entre le formel et le non formel
- Faire de l'éducation et la formation tout au long de la vie un droit « constitutionnel » en Europe

Dialogue

- Prendre en compte la globalité de l'éducation (formel, non formel, informel) et assurer un dialogue transversal
- Reconnaître la contribution propre de l'éducation non formelle comme complémentaire de l'école et non comme un palliatif à ses manquements
- Assurer un meilleur dialogue entre les acteurs de l'éducation et de la formation : via des parcours communs lors de la formation initiale et continue des éducateurs, animateurs et enseignants afin d'acquérir des moyens d'action
- Développer les échanges interculturels et intergénérationnels en Europe
- Mettre en place un dialogue civil entre les institutions publiques et les organisations de la société civile : adoption d'un statut européen de l'association
- Créer un Institut européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie pour l'UE à l'instar de celui de l'UNESCO
- Etre vigilant sur le maintien d'un cadre propice au dialogue : valeurs communes de laïcité et de démocratie
- Mise en réseau des acteurs de l'éducation et de la formation via par exemple la plate forme européenne EUCIS-LLL

Participation

- L'éducation et la formation tout au long de la vie comme un projet social, chacun doit pouvoir trouver sa place dans nos sociétés européennes
- Repenser le concept de « compétence » du latin « apprendre à poser des questions », « demander ensemble » = au-delà de la simple adaptation au marché du travail. Il faut développer l'éducation à l'esprit critique, au débat contradictoire
- Développer l'éducation à la citoyenneté européenne notamment dans l'éducation formelle
- Renforcer l'information sur les opportunités de participation aux programmes d'échanges européens
- Assurer un accès pour tous aux informations (TIC, langues, etc.)
- Mettre en place des actions pour promouvoir l'éducation et la formation tout au long de la vie (Semaines du LLL) afin d'assurer une plus grande participation de tous
- S'éduquer à des attitudes / styles de vie soutenables pour valoriser la liaison entre éducation à la citoyenneté active et développement durable